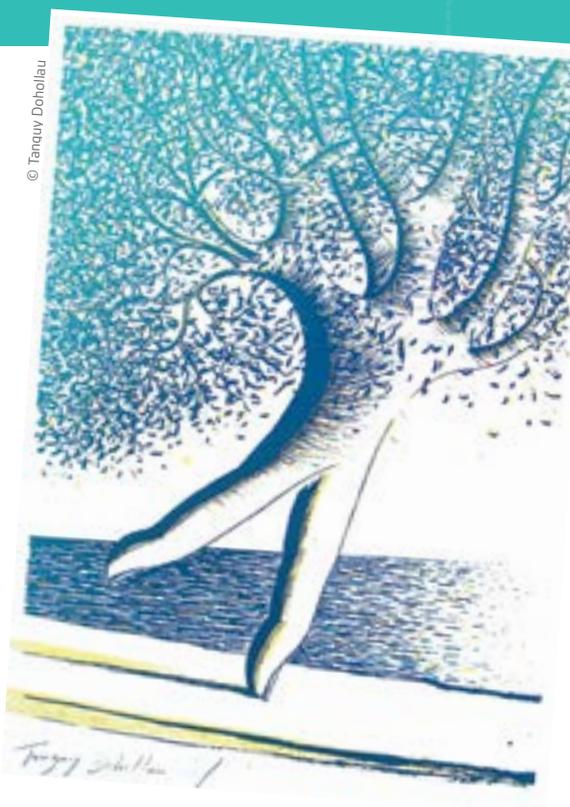


Regards croisés sur le handicap en contexte francophone

12-15 juin 2018

Université de Saint-Boniface
200, avenue de la Cathédrale
Winnipeg (Manitoba) Canada

© Tanquy Dohollou



Université de
Saint-Boniface

Au cœur d'une communauté.

UCA
UNIVERSITÉ
Clermont
Auvergne



Regards croisés sur le handicap en contexte francophone

SOUS LA DIRECTION DE

Maria Fernanda Arentsen, Professeure titulaire,
Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Florence Faberon, Maître de conférences de droit public, HDR,
Université Clermont Auvergne, France

Léna Diamé Ndiaye, Professeur agrégé,
Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Avec une exposition de peintures d'artistes
manitobains et de Manon Vichy, artiste peintre, France,
(Galerie de l'Université de Saint-Boniface)

Ouverture et présentation du colloque

8 H 30

Sous la présidence de Peter Dorrington, Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'Université de Saint-Boniface, Canada

Dolores Gosselin, Grand'Mère Métisse de la Rivière-Rouge, Manitoba, Canada

Gabor Csepregi, Recteur de l'Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Ian Wishart, Ministre de l'Éducation et de la Formation de la Province du Manitoba, Canada

Sophie Cluzel, Secrétaire d'État auprès du Premier ministre, en charge des personnes handicapées, France (communication vidéo)

Marc Trouyet, Consul général de France à Toronto, représentant Madame Kareen Rispal, Ambassadrice de France au Canada

Sandrine Chaix, Conseillère régionale Auvergne-Rhône-Alpes déléguée au handicap, représentant Laurent Wauquiez, Président du conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes, France (communication vidéo)

Olivier Bianchi, Maire de Clermont-Ferrand et président de Clermont-Auvergne Métropole, France (communication vidéo)

Nicaise Joseph, Adjointe au maire de la ville de Clermont-Ferrand en charge de la solidarité et de l'action sociale, France

Florence Faberon, Vice-présidente Vie universitaire et Culture de l'Université Clermont Auvergne, représentant Mathias Bernard, Président de l'Université Clermont Auvergne et président de la commission vie étudiante et vie de campus de la conférence des présidents d'université, France

Léna Diamé Ndiaye, Professeur agrégé, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Maria Fernanda Arentsen, Professeure titulaire, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

10 H PAUSE

Rapports introductifs

10 H 15

Sous la présidence de Peter Dorrington, Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'Université de Saint-Boniface, Canada

Poser l'horizon et les enjeux des utopies inclusives. Solidarité, interdépendance et droit à l'égalité

Patrick Fougeyrollas, Anthropologue, Université Laval, Québec, Canada

Handicap, citoyenneté et solidarité

Jean-Louis Garcia, Président de l'Association pour adultes et jeunes handicapés (APAJH), France

Réflexions éthiques, handicap(s) et droits de la personne

Éric Martinet, Institut international de la Francophonie, Université Jean Moulin Lyon 3, et Vice-président de la société française et francophone d'éthique médicale

12 H DÉBAT

Première partie Vers une société inclusive : la diversité des enjeux

De la langue et des mots : entre obstacles et leviers

13 H 30

Séance plénière suivie d'un débat introduite par Léna Diamé Ndiaye, Université de Saint-Boniface, Canada

Société inclusive et environnement capacitant : dépasser le paradigme de l'inclusion sociale

Michel Mercier, Professeur de psychologie émérite à l'Université de Namur, Belgique et Professeur de psychologie associé à l'Université Catholique de Lille, France, Président de l'Association de Recherche Action en faveur des Personnes Handicapées, Belgique

Transformer les représentations et les modes d'agir à l'échelle d'un territoire : l'exemple de Clermont-Ferrand

Nicaise Joseph, Adjointe au maire de la ville de Clermont-Ferrand en charge de la solidarité et de l'action sociale, France

14 H 45 ATELIERS

Atelier 1 – Voir page 6

Atelier 2 – Voir page 8

19 H SOIRÉE

Introduite et animée par Agnès Champagne, Responsable des services bilingues de St. Amant et présidente du Conseil d'administration de l'Alliance française du Manitoba, Canada

Au Gymnase est (0110-0120)

À La galerie de l'USB

Mot de bienvenue

Jean Vanier, fondateur de l'Arche

La vie continue

Paul Levesque, écrivain et conférencier, Nouveau-Brunswick, Canada

Vernissage d'une exposition de peintures d'artistes manitobains et français

Des artistes de l'Arche de Saint-Amant, Gérald Hobereau, Canada, et Manon Vichy, France

Sens des mots et représentation

14 H 45

Sous la présidence de Gildas Bregain, Centre national de recherche scientifique, France

Les mots de la différence. Jalons pour l'étude de la déficience physique dans le monde romain antique

Arnaud Paturet, Chargé de recherches au CNRS, Centre d'analyse et de théorie du droit de l'Université Paris Nanterre, France

Les articles « aveugle », « aveuglement » et « cécité » dans les dictionnaires français du XVIII^e siècle

Marion Chottin, Chargée de recherche en philosophie au Centre national de la recherche scientifique, Institut d'histoire des représentations et des idées dans les modernités, École normale supérieure de Lyon, France

La construction du handicap dans l'espace francophone

Frédéric Reichart, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, France, et Aggée Célestin Lomo Myazhiom, Université de Strasbourg, France

Les représentations du handicap dans la société française : héritage culturel?

Virginie Duhamel, Université de Pau et des Pays de l'Adour, France



15 H 45 PAUSE

16 H

Sous la présidence d'Anne Séchin, Professeure agrégée, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Parcours migratoire et représentations des troubles de santé mentale : au carrefour des cultures

Annabel Levesque, Professeure de psychologie, Université de Saint-Boniface, Canada, et Rhéa Rocque, Professeure de psychologie, Université de Saint-Boniface, Canada

Accessibilité communicationnelle, accessibilité linguistique? Théoriser l'accessibilité linguistique des francophones en situation minoritaire à partir des outils en études critiques sur le handicap

Alexandre Baril, Professeur en service social, Université d'Ottawa, Canada

Le handicap en tant que relation sociale : un nouveau paradigme sociologique pour les politiques d'inclusion

Fabio Ferrucci, Professeur de sociologie de la culture, Université du Molise, Italie

La perception des personnes handicapées à Marvejols (Lozère), entre ressource économique et peur de la stigmatisation

Franck Chignier-Riboulon, Université Clermont Auvergne, France

17 H DÉBAT



Handicap, participation sociale et situations linguistiques minoritaires

14 H 45

Sous la présidence de Stéfán Delaquis, Doyen de la Faculté d'éducation et des études professionnelles, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Les pratiques professionnelles au sein du dispositif « Un chez-soi d'abord » : entre handicap psychique et rétablissement, pour quelle(s) définition(s) du public?

Lola Vives, Doctorante en sociologie, Université de Lyon – Jean-Monnet, France

Regards critiques sur la relation entre les technologies et le handicap

Hajer Chalghoumi et Virginie Cobigo, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

Les exclus parmi les exclus : regard critique sur l'inclusion des personnes francophones en situation minoritaire et présentant une déficience intellectuelle

Natasha Plourde, Hajer Chalghoumi, Linda Cardinal et Virginie Cobigo, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

15 H 45 PAUSE

16 H

Sous la présidence de Susanne Commend, Université de Montréal, Québec, Canada

Ressource d'intervention en matière d'autisme pour les familles et professionnels œuvrant en situation linguistique minoritaire

Geneviève Roy-Wsiaki, Professeure adjointe de psychologie et directrice du département de sciences humaines et sociales, Université de Saint-Boniface, Canada

Adaptation et engagement des pères d'enfants vivant avec une surdité

Sarah Kirsch et Charles Gaucher, Université de Moncton, Nouveau-Brunswick, Canada

Langue des signes et droits d'une minorité linguistique au Maroc

Mostafa Rechad, Université Hassan II, Maroc

Incapacité psychique et « participation sociale en réseaux » : dépasser le « score social » vers des contributions mémorielles collectives

Hadi Saba Ayon, Université Le Havre-Normandie, France

17 H DÉBAT

Société, sciences et culture : comprendre et transmettre

9 H

Séance plénière suivie d'un débat, introduite par Claire Marliac, Maître de conférences de droit public, Habilitation à diriger des recherches (HDR), Université Clermont Auvergne, France

Les défis de l' cole inclusive en France

Isabelle Ville, Directrice de recherche à l'Institut national de la Santé et de la Recherche médicale (Inserm) et directrice d'études à l' cole des hautes études en sciences sociales (EHESS-Paris), France

Vie étudiante et handicap

Svetlana de Jousineau, Responsable de l'Espace d'accueil étudiant du Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS) de Clermont Auvergne et Dany Blanch, Conseillère Technique, responsable du service social du CROUS Clermont Auvergne, France

10 H 15 ATELIERS

Atelier 1 – Voir page 10

Atelier 2 – Voir page 12

14 H

Séance plénière suivie d'un débat introduite par Magdi Shouaib, Professeur de droit public, Université de Zagazig, Égypte, et des  mirats Arabes Unis, Émirats Arabes Unis

Droits culturels et handicap : un enjeu de civilisation. Analyse des discriminations culturelles et propositions pour leur abolition

André Fertier, Président de Cemaforre, Centre national de ressources et P le européen de l'accessibilité culturelle, France

14 H 45 ATELIERS

Atelier 1 – Voir page 13

Atelier 2 – Voir page 14

19 H SOIRÉE

Introduite et animée par Christian Perron, Directeur du recrutement et des services aux étudiants, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Au Théâtre Cercle Molière, 340 Provencher Blvd, Winnipeg

Guy Coulanjon, Leevoirien

Défense d'y voir (théâtre)

Jean-Marie Citerne, Patrice Vichy,  va Vichy, Manon Vichy, Daniel Roy et le groupe de Susanne Kennelly

Chansons francophones

Éducation et formation

10 H 15

Sous la présidence de Léna Diamé Ndiaye, Professeur agrégé, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Le Programme international d'éducation à la citoyenneté démocratique et les technologies adaptées aux besoins des personnes handicapées mentales

Marie-Martine Gernay, Chargée de projet, Fonds de soutien Marguerite Marie Delacroix, Association de Recherche Action en faveur des Personnes Handicapées, Belgique

Regards croisés sur l'école inclusive : quelles conceptions dans le discours des enseignants?

Virginie Dufournet-Coestier, Université de Cergy-Pontoise, France, et Pascal Champain, Université de Cergy-Pontoise, France

La convention en faveur de l'école inclusive de la région académique et de l'agence régionale de santé Auvergne-Rhône-Alpes : un exemple de la mise en œuvre de la politique publique française en matière de scolarisation des élèves handicapés

Dominique Momiron, Inspecteur de l'éducation nationale conseiller technique pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap auprès du recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

Ce qu'un dispositif pour l'inclusion scolaire fait à des lycéens désignés handicapés mentaux : enjeux et dilemmes d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire

Godefroy Lansade, Anthropologue, École des hautes études en sciences sociales (EHESS), et maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Paul Valéry Montpellier 3, LIRDEF, Centre Norbert Elias, France

11 H 15 PAUSE

11 H 30

Sous la présidence de Ndeye Rokhaya Gueye, Professeure au département des sciences, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Adolescents et jeunes adultes avec un handicap rare : un parcours scolaire et des formations comme les autres?

Laurence Joselin, Institut national de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, France

Un cadre de référence pour soutenir la pluralité des besoins en contexte postsecondaire québécois

Marie-Élaine Desmarais, Professeure chargée d'enseignement à l'Université de Saint-Boniface et doctorante en éducation à l'Université du Québec à Trois Rivières, Nadia Rousseau, Université du Québec, et Brigitte Stanké, Université de Montréal, Canada

La Tournée Édu4tive : des conférences réalisées par des personnes en situation de handicap auprès des jeunes dans les écoles pour parler d'intimidation et favoriser l'inclusion de tous

Caroline Lebeau, Auteure et directrice, Regard9 Inc, Laval, Québec, Canada

Des bibliothèques universitaires françaises inclusives : réalités et perspectives

Françoise Fontaine-Martinelli, Service commun de documentation de l'Université Lyon 1 et co-responsable de la commission Accessibib de l'Association des Bibliothécaires de France (ABF), France

12 H 30 DÉBAT



Le pouvoir des mots et des images

10 H 15

Sous la présidence de Maria Fernanda Arentsen, Professeure titulaire, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Le handicap et son dépassement dans quelques contes du XIX^e siècle (Grimm et Andersen)

Pascale Auraix-Jonchière, Professeure de littérature, Université Clermont Auvergne, France

Perceptions diachroniques de l'altérité dans la littérature du romantisme à nos jours : une vision évolutive?

Frédérique Marty, Étudiante en master 2 Littératures, idées, poétiques, Université Clermont Auvergne, France

Handicap, subversion et révolte dans les *Hunger Games*

Anne Séchin, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Écrire autrement

Anne-Lyse Chabert, Docteure en philosophie, France

11 H 15 PAUSE

11 H 30

Sous la présidence de Sana Benbelli, Université Hassan II, Maroc

Journalisme et handicap : inclusion du handicap dans les rédactions et regard journalistique sur le handicap (préjugés, transposition des réalités, prisme de l'actualité)

Juliette Moyer, Journaliste, Radio chrétienne francophone (RCF), France

7^e art et handicaps en Afrique subsaharienne francophone. De la construction de l'anormalité au processus de normalisation

Aggée Célestin Lomo Myazhiom, Université de Strasbourg, France, et Frédéric Reichhart, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, France

Quelques enjeux éthiques de la description audio au cinéma

Hannah Thompson, School of Modern Languages, Literatures and Cultures, Royal Holloway, University of London, Royaume-Uni

La mécanique du silence (avec projection vidéo et le soutien du Consortium L@cces)

Brigitte Lemaine, Docteure en philosophie esthétique, sociologue et cinéaste. Coproduite et diffusée par le Centre national de la recherche scientifique Images (CNRS Images), France

12 H 30 DÉBAT

Espaces liminaux du handicap

14 H 45

Sous la présidence d'Alexandre Baril, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

La pratique démocratique d'éducation à la citoyenneté sexuelle : une piste d'action visant l'émancipation socio-sexuelle des personnes en situation de handicap

Sonya Boucher, Spécialiste en santé sexuelle des personnes en situation de handicap, Université du Québec à Montréal, Sida-vie Laval, Québec, Canada

Construction de l'identité : vie affective et sexuelle des adolescents en France.

Familles et institutions face au handicap
Agée Célestin Lomo Myazhiom, Université de Strasbourg, France, et Delphine Muller, Association Adapei Papillons Blancs d'Alsace, France

Sexualité et déficience intellectuelle : obstacles à une vie sexuelle épanouie

Natasha Plourde et Virginie Cobigo, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

15 H 45 PAUSE

16 H

Sous la présidence de Danielle de Moissac, Professeure de sciences, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Les chefs *follow* en pédiatrie et néonatalogie : leur connaissance de l'hypophosphasie et de la situation de handicap

Thomas Budniok, Université du Manitoba, Canada

Vivre avec une maladie génétique rare. Perspectives d'une généticienne médicale

Cheryl Rockman Greenberg, Université du Manitoba, Canada

Service de santé universitaire et étudiants en situation de handicap

Anne Perreve, Directrice adjointe du Service de santé universitaire de l'Université Clermont Auvergne, France

Aide médicale à mourir : influence du capacitisme sur le consentement libre et éclairé

Marie-Eve Veilleux, Québec accessible, Québec, Canada

17 H DÉBAT

Art et culture : le pouvoir d'inclure

14 H 45

Sous la présidence d'Alexandre Brassard, Doyen de la Faculté des arts et de la Faculté des sciences, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

La médiation culturelle pour les personnes en situation de handicap au sein des médiathèques : un bénéfice pour l'ensemble des publics

Delphine Soulié-Laporte, Agence culturelle Caravansérail Grand Sud, France

La pratique théâtrale, vectrice d'inclusion?

Claire de Saint Martin, Maître de Conférences en sciences de l'éducation, Laboratoire EMA, Université de Cergy-Pontoise, France

Une animation en art-thérapie, par le chant, favorise l'inclusion de la personne en situation de handicap mental

Jean-Marie Citerne, Art-thérapeute en libéral, diplômé de la Faculté de Médecine de Poitiers et formateur, France

Handicap et accessibilité à la culture et à l'éducation culturelle dans les espaces périphériques du Massif central

Mauricette Fournier, Université Clermont Auvergne, France

15 H 45 PAUSE

16 H

Sous la présidence de Hannah Thompson, Université de Londres, Royaume-Uni

Musique au bout des doigts : exploration des intersections musique et vieillissement au sein des communautés des sourd.es signeur.es à Montréal (avec projection vidéo)

Véro Leduc, Université du Québec à Montréal, Québec, Canada, et Line Grenier, Université de Montréal, Québec, Canada

Psychiatrie et processus de création

Fabrice Dubusset, Directeur artistique de l'association Procédé Zèbre, France

Toucher pour voir : l'impression 3D au service de la médiation culturelle

Adélaïde Kissi, Université Clermont Auvergne, France

17 H DÉBAT

Seconde partie : Droit et pratiques pour une société inclusive Perspectives juridiques et sociales nationales

9 H

Séance plénière introduite par Maria Fernanda Arentsen, Professeure titulaire, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

La Commission canadienne des droits de la personne

M^e Monette Maillet, Directrice générale de la Commission canadienne des droits de la personne

10 H ATELIERS

Atelier 1 – Voir page 16

Atelier 2 – Voir page 17

14 H

Séance plénière introduite par Florence Faberon, Maître de conférences de droit public, Habilitation à diriger des recherches (HDR), Vice-présidente Vie universitaire et Culture de l'Université Clermont Auvergne, France

Des espaces formatifs à la croisée des chemins : société de la performance versus société de la convivialité?

Martial Meziani, Institut national de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, France

14 H 45 ATELIER

Atelier – Voir page 18

19 H SOIRÉE

Introduite par Véro Leduc, Université du Québec à Montréal, Québec, Canada

Au Gymnase est (0110-0120)

Le tango comme médiation corporelle : enjeux et limites dans une perspective inclusive

Jean-Marc Glenat, Université Paris Nanterre, France, et Éric de Léséleuc, Université Paris Nanterre, France

Inclusion, exclusion et insertion

10 H

Sous la présidence de Normand Boucher, Université Laval, Québec, Canada

Handicap et inclusion

Issa Ndiaye, École nationale de travailleurs sociaux spécialisés, Sénégal

Handicap, travail social et participation sociale

Jean Malbos, Institut du travail social de la région Auvergne, France

Casablanca : une politique territoriale exclusive des personnes handicapées

Sana Benbelli, Université Hassan II, Maroc

Peut-on étudier le handicap et la peine de prison ensemble?

Yana Zdravkova, Doctorante en sociologie au Conservatoire national des arts et des métiers (CNAM) et chargée d'études à l'INS HEA, France

11 H PAUSE

11 H 15

Sous la présidence de Dominique Breillat, Professeur de droit public émérite de l'Université de Poitiers, France

Le handicap et l'emploi

Nancy Vignal, Maître de conférences de droit privé, Habilitation à diriger des recherches (HDR), Aix-Marseille Université, France

Les jeunes et le monde du travail

Rosalie Rasmussen, Spécialiste en emploi pour les services de réadaptation en déficience visuelle, Institut national canadien pour les aveugles, Canada

Les dispositifs innovants d'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap à La Réunion

François Cafarelli, Maître de conférences de droit public, Université de La Réunion, France

Insertion professionnelle et personnes handicapées en Nouvelle-Calédonie

Catherine Peyrache, Secrétaire générale du collectif handicaps et membre du Conseil économique, social et environnemental de Nouvelle-Calédonie, France

L'exercice du droit au travail au Québec et au Manitoba. Un état de situation comparé des politiques à partir de la Convention de l'ONU

Normand Boucher, Université Laval, Québec, Canada, Timothy Earle, Université Laval, Québec, Canada, Maria Arentsen, Université de Saint-Boniface, Canada, et Charlie Dilk, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

12 H 30 DÉBAT

Droit et handicap : un cadre pour agir

10 H

Sous la présidence de Florence Faberon, Maître de conférences de droit public, Habilitation à diriger des recherches (HDR), Vice-présidente Vie universitaire et Culture de l'Université Clermont Auvergne, France

Handicap et droit : une perpétuelle quête ou un retour en arrière?

Claire Marliac, Maître de conférences de droit public, Habilitation à diriger des recherches (HDR), Université Clermont Auvergne, France

La prise en compte du handicap en milieu rural : atouts et limites des agendas programmés d'accessibilité

Christine Lechevallier, Maître de conférences associé de droit public, Université Clermont Auvergne

Handicap et outre-mer français

Marc Joyau, Professeur de droit public, Université de Nantes, France

Religion et handicap

Clément Benelbaz, Maître de conférences de droit public, Université Savoie Mont Blanc, France

L'aide des proches comme élément de définition du handicap

Guylène Nicolas, Maître de conférences de droit public, Habilitation à diriger des recherches (HDR), Aix-Marseille Université, France

11 H 15 PAUSE

11 H 30

Sous la présidence d'Arnaud Paturet, Chargé de recherches au CNRS, France

Handicap et liberté de circulation

Dominique Breillat, Professeur de droit public émérite de l'Université de Poitiers

Droit à/de l'asile et handicap

Florian Aumond, Maître de conférences de droit public, Université de Poitiers, France

La protection des personnes handicapées au Cameroun

Jeanne de Chantal Ond-Tonye, Assistante en droit public, Université de Douala, Cameroun

Handicap et monde arabe : approche juridique

Magdi Shouaib, Professeur agrégé de droit public, Université de Zagazig, Égypte, et Université des Émirats Arabes unis, Émirats Arabes Unis

12 H 30 DÉBAT

Femmes, vie familiale et enfants

14 H 45

Sous la présidence de **Martial Meziani**, Institut national de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, France

Les femmes handicapées : le corps au centre des droits?

Mona Paré, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

Défendre les droits des femmes aveugles au mariage et à la maternité (1930-1970)

Gildas Brégain, Chercheur en Histoire, Centre national de recherche scientifique, France

La vie familiale des personnes handicapées placées sous mesure de protection

Annick Batteur, Professeure de droit privé, Université de Caen, France

Féminismes en dialogue : analyse réflexive de l'apport à une recherche internationale de la parole des femmes françaises en situation de handicap

Mélissa Arneton, Institut national supérieur sur le handicap et les enseignements adaptés, Université Paris Lumière, France, et Michèle Vatz-Laaroussi, Professeure retraitée associée à l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke, Canada

15 H 45 PAUSE

16 H

Sous la présidence de **Mona Paré**, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

Histoire et handicap : philanthropes et parents entre éveil des consciences et défense des droits des enfants handicapés au Québec (1930-1980)

Susanne Commend, Université de Montréal, Québec, Canada

Les enfants francophones en situation de handicap dans la région socio-sanitaire de Winnipeg : quelles ressources accessibles?

Léna Diamé Ndiaye, Université de Saint-Boniface, Canada et Nathalie G. Sombié, Santé en Français Manitoba, Coordinatrice des services en langue française, Canada

L'enfant handicapé autochtone. Quelle démarginalisation par le droit international?

Laurent Sermet, Professeur de droit public, Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence, France

17 H DÉBAT

Table ronde

Richesse des acteurs et des pratiques : collectivités publiques, associations, entreprises et handicap

9 H

Animée par **Juliette Moyer**, Journaliste, Radio chrétienne francophone (RCF)

Annie Bedard, Santé en français Manitoba, Canada

Amélie Bernaud, Université Clermont Auvergne, France

Michel Chapuis, Maire du Puy-en-Velay, France

Peter Dorrington, Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'Université de Saint-Boniface, Canada

Yutta Fricke, Bureau des personnes handicapées du Manitoba, Canada

Jean-Louis Garcia, Président de l'Association pour adultes et jeunes handicapés (APAJH), France

Nasser Hammache, Directeur de l'UFR STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), Université Clermont Auvergne, France

Jean-Yves Kartono, Inspecteur de l'Éducation nationale, représentant le Vice-recteur de Nouvelle-Calédonie, France

François Petit, animateur jeunesse, France

Abderrahmane Rida, Vice-recteur et directeur régional de l'Agence universitaire de la francophonie Amériques (AUF Amériques), Canada

Salimata Soro, Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM), Canada

Dolorès Pinto Da Silva, Animatrice régionale culture enseignement supérieur et recherche Centre hospitalier universitaire/ Direction départementale 63, CASDEN-Banque populaire, France et **Marine Falip**, chargée de recrutement et mobilité, Banque populaire, France

Marie-Pierre Toubhans, Coordinatrice générale de Droit au savoir, avec le soutien de la Mutuelle générale de l'éducation nationale, France

12 H 30 DÉBAT

Conclusions

Sous la présidence de Florence Faberon et Maria Fernanda Arentsen, Université Clermont Auvergne, France, et Université de Saint-Boniface, Canada

14 H

Handicap et réciprocité : apprendre sur soi par le dialogue

Pierre Ancet, Maître de conférences en philosophie, Université de Bourgogne, France

Témoignages

Adena Encontre, Canada

John Ferrer, Université de Saint-Boniface, Canada

Dolores Gosselin, Grand'Mère Métisse de la Rivière-Rouge, Manitoba, Canada

15 H 30 PAUSE

15 H 45 LA VIE, LA SUBIR OU LA CRÉER?

Marie-Claude Lépine, Coop ASSIST (Assistance personnelle pour une vie citoyenne), Canada

16 H 15 DÉBAT

16 H 45 CLÔTURE DU COLLOQUE

Dan Vandal, Député de Saint-Boniface – Saint-Vital, Manitoba, Canada

Étudiants en charge de la couverture audiovisuelle et radiophonique du colloque avec l'appui d'enseignants de l'Université de Saint-Boniface et de l'Université Clermont Auvergne, Canada et France

Maxime Dolques, Lorrie Gourdin, Aloïs Liponne, Alexandre Raymond, IUT d'Allier de l'Université Clermont Auvergne, France

Le colloque « Regards croisés sur le handicap en contexte francophone » initie le programme « Handicap et citoyenneté » porté par l'Université Clermont Auvergne et l'Université de Saint-Boniface sur la période 2018-2020. Ce programme et ce colloque, qui bénéficient du haut-patronage du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation ainsi que du ministère des sports français, se veulent des espaces de réflexion et d'action autour du handicap et des impératifs de l'inclusion. Il s'agit d'interroger collectivement la citoyenneté des personnes en situation de handicap et de coproduire une démarche scientifique, artistique et sportive, sans oublier une dimension pédagogique forte par l'association d'étudiants en stages et en projets tutorés.

Le programme et ce colloque se situent dans le cadre des études sociales et critiques sur le handicap, visant à saisir les personnes dans leur globalité. Ils ambitionnent de consolider le champ des études francophones sur le handicap, de formuler des propositions d'actions et d'inclure des automatismes dans nos modes de fonctionnement eu égard au handicap, en matière de recherches, de formations, d'accessibilité y compris des outils, de

recrutement et d'accompagnement dans l'emploi, de communication, en matière culturelle et sportive... Par leur objet et leur approche théorique, ils ambitionnent d'apporter une contribution académique importante qui touche plusieurs domaines, dont notamment les sciences humaines et sociales, les études de la santé, la psychanalyse, le droit... Ils aspirent à rendre visible et central le handicap vécu en contexte francophone et à fournir des outils pour la réflexion scientifique et pour l'action politique vers un futur inclusif.

Ce programme et ce colloque reposent sur une pluralité de partenaires que nous tenons à remercier très vivement : <https://ustboniface.ca/rch2018/partenaires>. C'est leur soutien et leur confiance qui assurent la réussite d'un projet qui se veut au service de la cohésion et des personnes, au-delà des spécificités de chacun. Nous souhaitons également remercier toutes les personnes qui chaque jour s'impliquent pour la réussite de ce projet international sans omettre les étudiants des licences professionnelles « Son et images » et « Journalisme de proximité » de l'Institut universitaire de technologie (IUT) d'Allier de l'Université Clermont Auvergne et leurs enseignants référents.

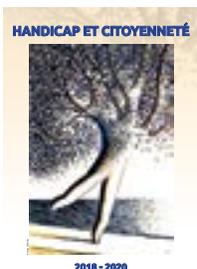
Ce programme et ce colloque, qui bénéficient du haut-patronage du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, du ministère des sports et du Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées français, se veulent des espaces de réflexion et d'action autour du handicap et des impératifs de l'inclusion

Merci à nos partenaires



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada



Voir la liste complète des partenaires à
ustboniface.ca/rch2018/partenaires



Université de
Saint-Boniface
Au cœur d'une communauté.

